

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

МБОУ « Николаевская СОШ»

МБОУ «Николаевская
СОШ»

протокол от 18.04.2024г.№ 5

М.Х.Юсупова

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ « Николаевская СОШ» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ « Николаевская СОШ»
Руководитель	Юсупова Марем Хамзатовна
Адрес организации	Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, станица Николаевская, ул.Чехова
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	nikolaevskay1@mail.ru
Учредитель	МУ «Наурское управление образования» Наурского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	серия 20Л02 №0000410 от 23 июля 2015г. № 2052, срок действия лицензии - бессрочно, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 01 №0000020 от 28.12.2012 г. №0469 , выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики

	на срок до 28.12.2024 г.
--	--------------------------

Основным видом деятельности МБОУ « Николаевская СОШ» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- _Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Николаевская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Николаевская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (Вариант 6.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (Вариант 5.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ТНР (Вариант 5.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (Вариант 6.2.)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	146
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	163
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 390 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

При реализации основных общеобразовательных программ в Школе применяются электронные и цифровые образовательные ресурсы, способные предоставить ученику гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве. Учителя используют на уроках :

1. Аудиоучебники и курсы видеоуроков.
2. Учебно-методические комплексы.
3. Тесты и тренажеры с автоматической проверкой.
4. Рабочие тетради.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов Учи. Ру - образовательный портал на базе интерактивной плат-формы для обучения детей и олимпиады

Сайт начальная школа Детские электронные презентации и клипы <http://school-collection.edu.ru/>
<http://www.nachalka.com/> <https://sites.google.com/site/pedzurnal2/> <https://uchi.ru/> <http://viki.rdf.ru/list-all-presentations>

Русский язык. Математика Окружающий мир 1-4 Сайт Решу ВПР Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия <https://vpr.sdangia.ru/> <http://nachalka.info/>

Физическая культура 1-11 Российское образование.

Федеральный портал Сайт «Я иду на урок физкультуры» создан на основе материалов журнала «Спорт в школе» ИД «Первое сентября».

Формирование функциональной грамотности на платформе РЭШ

Английский язык 2-4 Сайт для детей и учителей <http://www.kidsworldfun.com/>

Английский язык 2-11 Сайт для изучения английского www.grammar.net <https://www.learn-english-today.com/>

ИЗО Технология Музыка 1-4

Инфоурок <http://school-collecthion.edu.ru> <http://presentacii.ru>

Все предметы 5-11 Педагогический портал Копилка уроков

Инфоурок <https://pedportal.net/starshie-klassy/russkiyyazyk/urok-6-klass-s-ispolzovaniem-eor-702698>
<https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/>

<https://infourok.ru/>

Все предметы - Сдам ГИА: решу ОГЭ и ЕГЭ , решу ВПР

Профили обучения

Профильное обучение ведется по предметам литература, обществознание

Таблица 3

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Гуманитарный	Литература	17
	Обществознание	17

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Моя малая Родина», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Умники и умницы», «Будущий отличник», «Финансовая грамотность», «Школа здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Школа ратора», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Юный корреспондент», «Мир спортивных игр», «Россия - мои горизонты».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Путь в

жизнь», «Математика после уроков», «Языкознание для всех», «Человек и общество», «Мир спортивных игр», «Россия - мои горизонты».

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самостоятельным и успешным- **главная задача нашей воспитательной системы.**

Для выполнения этой задачи необходимо:

-изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;

-разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;

-создание условий и ресурсов для реализации программ

-включение учащихся в творческие и общественные объединения для формирования у них социального поведения;

-привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;

-создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;
- Вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно, дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «Билет в будущее» Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы дообразования.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрировано 70 учеников 6–11-х классов, все обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#)

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся, во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально - психологического климата в ней.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы:

- Волейбол (6 часов)
- Школьный театр (3 часа)
- Мир рукоделия (3 часа)
- Лего-конструирование (3 часа)
- Занимательная математика (3 часа)

Об антикоронавирусных мерах

С целью предотвращения распространения COVID19 соблюдались меры предосторожности как в классе, так и за его пределами, с тем чтобы предотвратить распространение COVID:

- Физическое дистанцирование в школе
- Термометрия
- Соблюдение правил санитарии и гигиены рук
- Советы по уборке и дезинфекции в классе
- Лекции для разъяснения путей передачи COVID-19 и способов, которые помогают нам обезопасить себя и окружающих,

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1а,б,в	1	40	5	33
2-4	1	40	6	34
5-9	2	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все вышеперечисленные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса и направленную на систематическое повышение качества образования в школе.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том	385

	числе:	
	– начальная школа	143
	– основная школа	211
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	ФИО Кл. руководителя	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
2а	Эзерханова Х.Х.	13	0	4	4	5	100	69,23
2б	Базиева Т.М.	15	0	10	3	2	100	33,33
2в	Базиева М.М.	17	0	6	7	4	100	64,71
Итого		45	0	20	14	11	100	55,56
3а	Муцулханова И.М.	22	0	11	4	7	100	50
3б	Шахмерзаева Г.А.	19	0	9	6	4	100	52,63
Итого		41	0	20	10	11	100	51,22
4а	Муцулханова И.М.	16	0	7	3	6	100	56,25

В подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ выделены следующие направления:

1. Создание информационной среды в ОО в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания)
2. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (выполнение программ, консультации, качество ведения уроков, ВШК)
3. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (подготовка выпускников с ограниченными возможностями здоровья)
4. Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
5. .Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Создание информационной среды в ОО в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания)

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью проводятся родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В коридоре школы и в учебных кабинетах оформлены стенды: «Государственная итоговая аттестация», «Подготовка к итоговой аттестации», « ЕГЭ- 2022», на школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2022 году. В 9-х -11 классах с нормативно- правовыми документами родители учащихся ознакомлены на родительских собраниях.

Проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о Порядке проведения ГИА, и об ответственности их за нарушение порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году (под роспись)

До их сведения доводится информация о:

- сроках , местах, порядке подачи и рассмотрения апелляций;

-критериях оценивания результатов ГИА;

- предварительном выборе предметов
- результатах промежуточных ,итоговых диагностических работ выпускников.

Разработан график консультаций для учащихся 9-11 классов (расписание размещено на стенде) ведется журнал посещения консультаций обучающимися, консультации проводятся во внеурочное время, по желанию обучающихся.

Консультации по предметам для обучающихся 11 класса проводятся в рамках факультативов и элективных курсов (согласно учебному плану, расписанию и выбору предметов для сдачи ЕГЭ по выбору)

Домашние задания для выпускников включают задания из контрольно-измерительных материалов ГИА, решение демонстрационных вариантов. Учащимся задаются индивидуальные задания из демонстрационных вариантов ГИА, проводятся итоговые работы в виде тестов, аналогичных по структуре тестам ГИА. Учащиеся выполняют тренировочные задания на бланках ГИА в основном по всем предметам.

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2021 и 2022 годами в 2023 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по математике (профильный и базовый уровни), , русскому языку , информатике , физике , биологии и химии;
- снизился средний балл по обществознанию
- В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии;

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую подготовку учеников. Однако учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%)., в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%). Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них четыре с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	15

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую подготовку учеников.

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них четыре с отличием

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч.	Кол – во уч. прошедших мин.порог	Показа- тель сдачи экзамена	Показа- тель качества
Русский язык	37	37	100	65,5
Математика	37	37	100	82,7

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

—

ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч.	Кол – во уч. прошедших мин.порог	Показатель сдачи экзамена	Показатель качества
География	34	34	100	96,4
Чеченский язык	37	34	100	77
Химия	2	2	100	50

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	41	100	30	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	10,8	5	12,2	4	13,3	5	13,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	27,02	9	21,9	9	30	4	10,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	41	100	30	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В ГИА принимали участие 15 выпускников 11 класса

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7

Средний балл	15/ отметка « 4»
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23,1

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	15
Средний балл	52
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

Таблица 13. Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2020-2021		2021-2022	2022-2023
		Средний балл по школе	мин. Порог	Средний балл по школе	Средний балл по школе
1	Русский язык	63	24(36)	50,7	52
2	Математика профильная	39	27	43	56,5
3	Обществознание	54	42	42	37,5
4	География	38	37	-	-
5	Информатика	20	42	47	48
6	Химия	-	36	32,6	42
7	Биология	-	36	33,6	49
8	Физика	32		0	41,5

Результаты ВПР

Запланированные ВПР в 2022/23 учебном году были поведены в полном объеме.
Результаты ВПР:

- Во всероссийских проверочных работах приняли участие 378 обучающихся.
- Получили отметки «4» и «5» -123 обучающихся (32,6%)
- Преодолели порог и получили отметку «3»- 202 обучающихся (53,4%)
- Не преодолели порог и получили отметку «2»- 53 обучающихся (14%)
- По сравнению с предыдущим годом : количество не преодолевших порог составило -21 процент, преодолевших порог- 45 процентов, получивших отметки «4» и «5» - 34 процента
- 60-65 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год, понизили-25-30% обучающихся , повысили отметку до 5 процентов обучающихся.
- Самое значительное снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя в произошло 4х классах:- 70 процентов по математике, 81процент по окружающему миру и 49 процентов по русскому языку. Это говорит о необходимости создания индивидуальных маршрутов для обучающихся при подготовке к ВПР «2023-2024 учебного года.
- анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 4-х классах;
- анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил объективность проведения ВПР в МБОУ « Николаевская СОШ»

Активность и результативность участия в олимпиадах

Реализация плана работы с одаренными детьми также является важным условием успешности выпускников на ЕГЭ и ОГЭ. Поэтому важно участие обучающихся всех классов во Всероссийской олимпиаде школьников и в региональных, муниципальных творческих проектах и конкурсах интеллектуальной направленности и педагогическое сопровождение одаренных детей на всех уровнях обучения . Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся 42 ученика ,что составляет 10,7 процентов. К сожалению нет победителей и призеров олимпиад, что говорит о низком уровне работы с одаренными детьми.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-4х, и по шестидневной учебной неделе в 5-11х классах. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 20 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

11 класс

№	Ф.И.О.	Место учебы	Очно/заочно	Бюджет/контракт
1	Акбердиев Амир Русланович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова "Оператор информационных систем и ресурсов" контракт	очно	бюджет
2	Ашаханова Салсабина Вахаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чеченский государственный педагогический университет "Экономика и управление" бюджет	очно	бюджет
3	Бахаева Амина Беслановна	-		
4	Батиева Айна Мухтаровна	Чеченский государственный педагогический университет. Колледж "Делопроизводство", контракт ГУ "Биология"	очно-заочно	бюджет
5	Килоев Рамзан Исаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова, "Институт прикладных информационных технологий", бюджет	очно-заочно	контракт
6	Килоева Падам Ибрагимовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» "Педагогика и психология" бюджет	очно	контракт
7	Мусаитова Самира Аслановна		заочно	контракт

№	Ф.И.О.	Место учебы	Очно/заочно	Бюджет/контракт
8	Тангаева Тамила Беслановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» "Математика и информатика" бюджет	очно	бюджет
9	Хасуева Хава Ахмедовна	Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, медицинский институт "Стоматология" бюджет	очно	бюджет
10	Царцилова Марха Сулеймановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» "Стоматология ортопедическая"	очно	бюджет
11	Цацаев Амирхан Зелимханович	-	-	
12	Юсупова Селима Халитовна	Колледж Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова "Лаборант-эколог", контракт	очно	бюджет-
13	Курбанов Магомед Исаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова "Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем" бюджет	очно	контракт
14	Бахаев Хамзат Бесланович	-		
15	Килоева Петимат Ибрагимовна	Чеченский базовый медицинский колледж "Фармация"	очно	бюджет

9 класс

№	Ф.И.О.	Место учебы	Очно/заочно	Специальность
1	Баймурзаева Мата Исмаиловна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чеченский социально-правовой колледж" "Правоохранительная деятельность"	очно	"Правоохранительная деятельность"
2	Бекаев Магомед Русланович	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ", "	очно	"Эксплуатация сельскохозяйственно й техники "
3	Вахаев Ислам Бисланович	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ",	Очно	"Сварщик"
4	Виторгаева Асет Хаджиевна	РГМК-сестринское дело	очно	Медсестра
5	Кициева Имани Хизировна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чеченский государственный колледж",	очно	Юриспруденция"
6	Мусулханов Абдул- Малик Хаважиевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чеченский государственный педагогический колледж"	очно	"Автомеханик"
7	Талхигова Лимда Хумитовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский педагогический колледж», Дошкольное образование	очно	», Дошкольное образование
8	Магомадов Рамзан Казбекович	Государственное бюджетное профессиональное	очно	"Информационные системы и программирование

№	Ф.И.О.	Место учебы	Очно/заочно	Специальность
		образовательное учреждение "Чеченский аграрно-технический колледж", "Информационные системы и программирование"		
9	Увайсов Исмаил Шерипович	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ", "Сварщик"	очно	"Сварщик"
10	Хасалиев Сайфи Бисланович	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ", "Сварщик"	очно	"Сварщик"
11	Бацалаева Лаура Адлановна	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ", «Преподавание в начальных классах»	очно	«Преподавание в начальных классах»
12	Белокаева Хава Аслановна	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ",	очно	«Преподавание в начальных классах»
13	Юсупов Муслим Сулейманович	Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В.А.Татаева, "Хореографическое творчество"	очно	"Хореографическое творчество"
14	Алиева Максалина Руслановна	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ", "Сварщик"	очно	«Преподавание в начальных классах»
15	Вахаев Алихан Мовладович	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ", «»	очно	«Сварщик «

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования Региональным Центром оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

Проведение внутришкольного контроля по вопросам результативности работы педагогического коллектива по вопросу повышения качества образования

осуществляется в течение года по планам ВШК И ВСОКО:

- проведение и анализ результатов апробационных экзаменов по русскому языку и математике , предметам по выбору в 9, 11 классах;
- анализ результатов общей и качественной успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного полугодия, учебного года;
- посещение и анализ уроков в 9-11 классах;
- выявление детей «группы риска»;
- проведение мониторинга знаний учащихся «группы риска» на основе результатов диагностических работ проводимые самими образовательными организациями;
- формирование малых групп обучающихся с разным уровнем подготовки (составление индивидуального плана и графика дополнительных занятий в малых группах) ;
- корректировка планов работы с детьми «группы риска» с учетом анализа результатов контрольных срезов
- организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»

В период подготовки и проведения ГИА организуются мероприятия по психологическому сопровождению учащихся и их родителей в течение года.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Николаевская СОШ» укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает 35 педагогов. Педагогический коллектив относительно стабилен, идет процесс омолаживания педколлектива, в школу приходят молодые амбициозные учителя с хорошей теоретической подготовкой по предмету.

Таблица 15

Анализ педагогического состава по образованию

<i>Образование</i>	<i>2023</i>
высшее	86,2%
среднее специальное	13,8%

Квалификационные категории педагогов

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2023</i>
Высшая	3 / 10,3%
I категория	6 / 20,6 %
II категория	-
Нет категорий	20/69,1%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Итого</i>	<i>%</i>
от 0 до 5	5	17,2
от 5 до 10	6	20,8
от 10 до 20 лет	8	27,6
от 20 и выше	10	34,4

Повышение квалификации педагогических работников (%)

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Доля педагогов</i>
Количество человек, повысивших квалификацию	100

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очнодистанционная.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, электронная школьная библиотека ЛитРэс., которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и дополнительной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда: - изучение состава фонда и анализ его использования; - формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации; - формирование общешкольного заказа на учебную, методическую литературу

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие в библиотеке - 2617 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 9401. Читальный зал на 10 мест. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9401	5460
2	Педагогическая	941	175
3	Художественная	2617	1560
4	Справочная	80	50

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Пришкольная территория составляет 16745 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 1775 кв. м.

Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Вид права: оперативное управление. Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 12 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся начальной школы) Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трехрядная. В школе кабинетная система обучения.

Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы, наглядных пособий, для учебных кабинетов.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами: компьютерами 49

штук, из них в рабочем состоянии - 39, в учебных целях – 39, 6 интерактивных досок и 11 проекторов, 3 телевизора, оборудованный кабинет информатики и кабинет «Точки Роста».

В школе функционируют лаборатории физики, химии и биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом, в школе функционирует большой спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре, имеется столовая на 50 посадочных мест. На территории школы оборудована спортивная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43,06
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	100

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/10,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/10,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/4,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		3/10,3
– первой		6/20,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/17,2
– больше 30 лет		5/17,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/13,7
– от 55 лет		3/10,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,103
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	100

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.