

**Мониторинг по выявлению возможных профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «Николаевская» в период введения обновлённого ФГОС СОО и ФООП**

Блок 1. Вопросы по содержанию обновленных ФГОС	
1.	Каким нормативным актом утвержден обновленный ФГОС СОО?
2.	Каковы ключевые структурные компоненты ФГОС?
3.	Какой из трех структурных компонентов ФГОС наиболее важный?
4.	Откуда следует что структура ФГОС должна быть трехкомпонентной?
5.	Как в лексике ФГОС проявляется методология системно-деятельностного подхода.
6.	Что является методологической основой ФГОС?
7.	Почему обновлено содержание ФГОС СОО?
8.	Назовите основные изменения обновленного ФГОС СОО?
9.	Какова ведущая профессиональная компетенция учителя в соответствии с требованиями ФГОС?
10.	Сколько предметов должен содержать учебный план в соответствии с обновленным ФГОС СОО?
11.	Может ли русский язык изучаться на углубленном уровне в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования?
12.	Как организовать обучение по родному языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО?
13.	Как организовать обучение по второму иностранному языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО?
4.	Блок 2. Введение федеральных основных общеобразовательных программ
14.	Зачем в Российской Федерации утверждены и вводятся федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)?
15.	Каким федеральным законом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)?
16.	Кем разрабатываются и утверждаются федеральные основные общеобразовательные программы?
17.	Из каких разделов состоят федеральные основные общеобразовательные программы?
18.	Что включают федеральные основные общеобразовательные программы?
19.	Когда общеобразовательные школы должны перейти на федеральные основные общеобразовательные программы?
20.	В каких классах введение федеральных основных общеобразовательных программ является обязательным?
21.	По каким учебным предметам общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы?
22.	При соблюдении каких условий образовательная организация может самостоятельно разрабатывать рабочие программы по учебным предметам?
23.	Может ли образовательная организация перераспределять время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов?
24.	<i>Назовите федеральные ресурсы методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.</i>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;- портал «Единое содержание общего образования»- ФГБОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». |
|--|