

## МБОУ «Николаевская СОШ»

### Программа

#### профессионального развития молодых педагогических работников.

##### Цель:

Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

##### Задачи:

- Обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.
- Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
- Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

##### Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

#### Работа с молодыми специалистами.

№	Тема занятий	Срок	ответственный
1	2	3	4
<b>Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»</b>			
1.	1. Презентация программы работы Школы молодого учителя. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;	сентябрь	Директор школы Зам. директора по УР

	4. Составление рабочих программ, плана-конспекта урока. 5. Использование ЭОР в работе учителя		
2.	1. Методы изучения личности школьника. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. 3. Требования к организации учебно-воспитательной работы в школе.	Октябрь	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Наставник
3.	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков. 2. Практикум «Самоанализ урока». 3. Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания».	Ноябрь	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Наставник
4.	1. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. 2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора по УР Наставник
5.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Февраль	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Наставник Педагог-психолог
6.	1. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку» 2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Директор школы Наставники
<b>Второй год обучения. Тема «Самостоятельный творческий поиск»</b>			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. директора по УР Наставники
2.	Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Октябрь	Зам. директора по УР Наставники
3.	Изучение нового материала с использованием дифференцированных заданий.	Ноябрь	Зам. директора по УР Наставники

4.	Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Декабрь	Зам. директора по УР Наставники
5.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей».	Февраль	Зам. директора по УР Наставники
6.	Коррекционно-развивающая направленность упражнения в системе психолого-педагогической помощи учащимся с нарушением интеллекта.	Март-апрель	Зам. директора по УР Наставники
<b>Третий год обучения. Тема «Выбор индивидуальной педагогической линии»</b>			
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»	Сентябрь	Педагог-психолог Наставники
2.	1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. 2. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
3.	1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. 2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Наставники
4.	1. Особенности подготовки и проведения открытого урока. 2. Внеклассная работа по предмету.	Январь	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
5.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании 2. Семинар «Имидж современного учителя».	Февраль	Педагог-психолог Наставники
6.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?»	Март	Зам. директора по УР Наставники
7.	Творческий отчет молодых учителей	Апрель	Зам. директора по Наставники