

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

3.09.2025г

Протокол совещания при заместителе директора по УВР № 1

Тема:

Председатель: Бимурзаева З.М.

Присутствовало: 22 педагога

Повестка дня.

1. Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа»

По первому вопросу повестки слушали заместителя директора по УВР Бимурзаеву З.М. Она познакомила коллег с Положением о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам, которое определяет порядок применения средневзвешенной системы оценивания планируемых результатов обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики, реализующих общеобразовательные программы.

Целью использования средневзвешенной системы оценивания является:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивирование обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки, за счет усиления ее зависимости от результатов контрольных работ на протяжении всего учебного года.

Педагогам были даны рекомендации по организации работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов, предоставлен алгоритм работы по системе средневзвешенного оценивания. Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле:

Средний балл четвертных/триместровых/полугодовых отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы либо Всероссийской проверочной работы /2.

Школьный администратор в начале учебного года настраивает в электронном журнале средневзвешенную систему оценивания и закрепляет соответствующие коэффициенты для различных видов работ.

При условии педагогической целесообразности и необходимости учитель в ходе одного учебного занятия вправе выставлять обучающемуся одну или несколько отметок за различные виды учебной деятельности с учетом их значимости для достижения

запланированного на уроке результата. Допускается, что один обучающийся может получить отметки, например, за домашнюю работу, решение задач и работу с графической информацией, а другой - только за решение задач. Определение количества и характера выставляемых отметок осуществляется учителем самостоятельно.

Решили: Информацию принять к сведению, использовать средневзвешенную систему оценивания с целью реализации единых подходов в системе оценки достижения планируемых результатов

Заместитель директора по УВР Бимурзаева З.М.