

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Николаевская СОШ»)

Муниципални учреждени «Невран кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«НИКОЛАЕВСКИ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУ «Николаевски ЙЙШ»)

П Р И К А З

04 марта 2023 г.

№ 43

ст. Николаевская

О внесении изменений в план методической работы школы в 2022-2023 учебном году

В целях организации методической работы в школе на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с разработкой основных образовательных программ (ООП) на основе федеральных образовательных программ, руководствуясь Уставом образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в план методической работы МБОУ «Николаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приложение прилагается).

Директор СОШ _____ М.Х. Юсупова

Приложение
к приказу № 43 от 04.03.2023г.

**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на
ФООП на 2022/2023 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов в соответствии с ФООП			подготовки педагогов к реализации ФООП	
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Январь-март	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Зам.директора по УВР Методист
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	январь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Зам.директора по УВР
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь-май 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Методист, учителя предметники
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	январь	План курсовой подготовки с охватом в 100% педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам.директора по УВР
5	Корректировка плана методических семинаров в ишкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Январь-февраль	План методических семинаров в ишкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Зам.директора по УВР

	ориентацией на проблемы внедрения ФООП		ориентацией на проблемы внедрения ФООП	
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Методист, учителя предметники
7	Проведение интoктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональньт затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам.директора по УВР Методист, учителя предметники
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	январь	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Зам.директора по УВР Методист, учителя начальных классов

11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемому результату освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Зам.директора по УВР Методист, учителя предметники
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Счет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Зам.директора по УВР Методист, учителя предметники
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Методист, учителя предметники Заведующий библиотекой
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023-2024 учебный год	Зам.директора по УВР Методист, учителя предметники Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным	Методист, учителя предметники

	внеурочной деятельности в <i>ФООР</i>		предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с <i>ФООП</i>	
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с <i>ФООП</i>	Май-июнь	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с <i>ФООП</i>	Зам.директора по <i>УВР</i> Методист, учителя предметники
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации <i>ООП НОО</i> в соответствии с <i>ФООП НОО</i>	В течение всего периода реализации <i>ООП НОО</i>	Пакет методических материалов по теме реализации <i>ООП НОО</i> в соответствии с <i>ФООП НОО</i>	Зам.директора по <i>УВР</i> Методист, Учителя начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации <i>ООП ООС</i> в соответствии с <i>ФООП ООС</i>	В течение всего периода реализации <i>ООП ООС</i>	Пакет методических материалов по теме реализации <i>ООП ООС</i> в соответствии с <i>ФООП ООС</i>	Зам.директора по <i>УВР</i> Методист, учителя предметники
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации <i>ООП СОС</i> в соответствии с <i>ФООП СОС</i>	В течение всего периода реализации <i>ООП СОС</i>	Пакет методических материалов по теме реализации <i>ООП СОС</i> в соответствии с <i>ФООП СОС</i>	Зам.директора по <i>УВР</i> Методист, учителя предметники