

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Николаевская СОШ»

протокол от 18.04.2025 г.№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Николаевская СОШ»
М.Х. Юсупова

Приказ № 48 от 18.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

МБОУ «Николаевская СОШ» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ « Николаевская СОШ»
Руководитель	Юсупова Марем Хамзатовна
Адрес организации	Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, станица Николаевская, ул.Чехова
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	nikolaevskay1@mail.ru
Учредитель	МУ «Наурское управление образования» Наурского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	серия 20Л02 №0000410 от 23 июля 2015г. № 2052, срок действия лицензии - бессрочно, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 01 №0000020 от 28.12.2012 г. №0469 , выданная Министерством

	образования и науки Чеченской Республики на срок до 28.12.2024 г.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ « Николаевская СОШ» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- _Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Николаевская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Николаевская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (Вариант 6.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (Вариант 5.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ТНР (Вариант 5.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (Вариант 6.2.)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/20245 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

В ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

- безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов..

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО)	147
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО)	196
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО)	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 376 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2024 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

При реализации основных общеобразовательных программ в Школе применяются электронные и цифровые образовательные ресурсы, способные предоставить ученику гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве. Учителя используют на уроках :

- 1.Аудиоучебники и курсы видеоуроков.
- 2.Учебно-методические комплексы.
- 3.Тесты и тренажеры с автоматической проверкой.
- 4.Рабочие тетради.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов Учи. Ру – образовательный портал на базе интерактивной плат-формы для обучения детей и олимпиады

Сайт начальная школа Детские электронные презентации и клипы <http://school-collection.edu.ru/>
<http://www.nachalka.com/> <https://sites.google.com/site/pedzurnal2/> <https://uchi.ru/> <http://viki.rdf.ru/list-all-presentations>

Русский язык. Математика Окружающий мир 1-4 Сайт Решу ВПР Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия <https://vpr.sdangia.ru/> <http://nachalka.info/>

Физическая культура 1-11 Российское образование.

Федеральный портал Сайт «Я иду на урок физкультуры» создан на основе материалов журнала «Спорт в школе» ИД «Первое сентября».

Формирование функциональной грамотности на платформе РЭШ

Английский язык 2-4 Сайт для детей и учителей <http://www.kidsworldfun.com/>

Английский язык 2-11 Сайт для изучения английского www.grammar.net <https://www.learn-english-today.com/>

ИЗО Технология Музыка 1-4

Инфоурок <http://school-collecthion.edu.ru> <http://presentacii.ru>

Все предметы 5-11 Педагогический портал Копилка уроков

Инфоурок <https://pedportal.net/starshie-klassy/ruskiyyazyk/urok-6-klass-s-ispolzovaniem-eor-702698>
<https://kopilkaurokov.ru/ruskiyYazik/testi/>

<https://infourok.ru/>

Все предметы – Сдам ГИА: решу ОГЭ и ЕГЭ , решу ВПР

Профили обучения

Профильное обучение ведется по предметам литература, обществознание, биология

Таблица 3

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Гуманитарный	Литература	17
	Обществознание	17
Универсальный	Обществознание	24
	Биология	24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Моя малая Родина», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Умники и умницы», «Будущий отличник», «Финансовая грамотность», «Школа здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Школа ратора», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Юный корреспондент», «Мир спортивных игр», «Россия - мои горизонты».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Путь в жизнь», «Математика после уроков», «Языкознание для всех», «Человек и общество», «Мир спортивных игр», «Россия - мои горизонты».

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самостоятельным и успешным- **главная задача нашей воспитательной системы.**

Для выполнения этой задачи необходимо:

-изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;

-разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;

-создание условий и ресурсов для реализации программ

-включение учащихся в творческие и общественные объединения для формирования у них социального поведения;

-привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;

-создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГБУ ДПО «РЦППМСП» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 г. в школе продолжена реализация рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», ;
- Вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, 168 обучающихся школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов,» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» в нем зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Команда из числа активистов приняла участие в интеллектуальных играх «Где логика» ,в которой заняли 1 место, «Игра разума»-3 место. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру Первичное отделение РДДМ на этапе оформления, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Отряд ЮИД ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

2024г был объявлен Годом семьи, в связи с этим самые значимые мероприятия были посвящены этому году. Так 23 февраля 2024г. были проведены: классные часы, внеклассные мероприятия «А ну-ка мальчики». Линейка, на которую были приглашены участники СВО.

К празднованию 8 марта 2024г были привлечены учащиеся 1-11 классов. Во всех классах прошли открытые мероприятия в которых приняли активное участие мамы и бабушки учащихся.

1 октября в нашей школе праздновали День пожилого человека. Были проведены классные часы и беседы. Также прошла общешкольная линейка, где гостями являлись бабушки и дедушки.

Также наиболее масштабным мероприятием прошлого гола было празднование Дня отца 20.11.24г., на котором стало огромным и приятным событием участие отцов. На День отца были проведены открытые классные часы, а также беседы с отцами которые являются участниками СВО.

24 ноября прошел День матери. Все участники с 1 -11 классы приняли участие в праздновании этого дня. Были проведены конкурсы рисунков, плакатов, а также конкурс песен, который не оставил равнодушными ни участников, ни гостей, в роли которых выступили мамы.

Обучающиеся принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников « Президентские спортивные игры» Ребята активно посещают спортивные кружки и секции..

В школе есть свои чемпионы:

- Хасуев Амир, 10 кл- III место в открытом межрегиональном турнире по дзюдо

-Хакиев Сурхо ,9 кл- I место в ежегодном открытом ежегодном турнире по боксу

-Хашаев Адам , 9 кл – I место в ежегодном открытом ежегодном турнире по боксу

-Килоев Малик, 7 кл— I место в ежегодном открытом ежегодном турнире по боксу

-Алхазуров Рахман, 7 кл- I место в ежегодном открытом ежегодном турнире по боксу

-Алхазуров Яхья ,3кл-- I место в ежегодном открытом ежегодном турнире по боксу

-Вазиров Заурбек, 5 кл - I место на первенстве Чеченской Республики по тяжелой атлетике
Проданная работа способствует формированию и сплочению коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививает навыки культуры общения, повышая мотивацию обучающихся.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно, дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Профориентационный минимум. Реализовывался на базе проекта «Билет в будущее» Школа продолжает использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы дообразования.

На платформе проекта зарегистрировано 80 учеников 6–11-х классов, все обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#)

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся, во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально - психологического климата в ней.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы:

- Волейбол (6 часов)
- Школьный театр (3 часа)
- Мир рукоделия (3 часа)
- Lego-конструирование (3 часа)
- Занимательная математика (3 часа)
- Школьный музей (3 часа)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1а,б.	1	40	5	33
2-4	1	40	6	34
5-9	1	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все вышеперечисленные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса и направленную на систематическое повышение качества образования в школе.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	376
	– начальная школа	147
	– основная школа	196
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего , основного общего и среднего общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср . ба лл	Об щий % кач. зн.	Об щий СО У (%)
	Вс его	Отличники			Хороши сты		Успеваю щие		Неуспеваю щие					
		Вс его	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%	Ф И О			
2-А	16	3	18, 75	Алхазур ов А.	8	50	5	31, 25	0	0		4, 22	68,7 5	73,6 6
				Висаев С.										
				Цакаева А.										
2-Б	16	5	31, 25	Байгири ева А.	3	18, 75	8	50	0	0		4, 33	50	77,9 1
				Висаев А.										
				Джабра илов М.										
				Джаватх анов М.										
				Курбано в М.										
2 Паралл ель	32	8	25		11	34, 38	13	40, 62	0	0		4, 28	59,3 8	75,7 8
3-А	22	5	22, 73	Алхазур ов А.	7	31, 82	10	45, 45	0	0		4, 36	54,5 5	78,5 8
				Муртазо ва С.										

				Муцулх анова П.										
				Умаров а Р.										
				Хасуев Ш.										
3-Б	23	6	26, 09	Ашахан ов Х.	10	43, 48	7	30, 43	0	0		4, 45	69,5 7	81,2 2
				Висаев С.										
				Калаев А.										
				Муслие в Х.										
				Хакимо ва М.										
				Цакаева С.										
3 Паралл ель	45	11	24, 41		17	37, 65	17	37, 94	0	0		4, 4	62,2 2	79,9
4-А	21	5	23, 81	Акберд иева А.	7	33, 33	9	42, 85	0	0		4, 26	57,1 4	74,8 2
				Байгири ев А.										
				Мамаев И.										
				Тангаев а Х.										
				Хасуев Ш.										
4-Б	18	5	27, 78	Баймурз аев А.	4	22, 23	9	50	0	0		4, 38	50	79,3 9
				Муртазо ва М.										
				Муртазо ва Р.										
				Тангаев А.										
				Тангаев А.										
4 Паралл ель	39	10	25, 8		11	27, 78	18	46, 42	0	0		4, 32	53,8 5	77,1
Началь ное общее образо вание	116	29	25, 07		39	33, 27	48	41, 66	0	0		4, 33	58,6 2	77,5 9

5-А	26	6	23,08	Белакаева Р.	6	23,08	14	53,84	0	0		4,25	46,15	75,13
				Бетиев А.										
				Висаев Я.										
				Калаев И.										
				Тангаева М.										
				Юсупова С.										
5 Параллель	26	6	23,08		6	23,08	14	53,84	0	0		4,25	46,15	75,13
6-А	25	3	12	Атагаева М.	8	32	14	56	0	0		4,16	44	72,1
				Висаева И.										
				Висаева П.										
6-Б	25	1	4	Бимурзаева М.	4	16	20	80	0	0		3,77	20	59,6
6 Параллель	50	4	8		12	24	34	68	0	0		3,96	32	65,85
7-А	21	2	9,52	Тангаев А.	8	38,09	11	52,38	0	0		3,98	47,62	66,21
				Тангаев М.										
7-Б	21	1	4,76	Килоева Р.	4	19,05	16	76,19	0	0		3,84	23,81	61,53
7 Параллель	42	3	7,14		12	28,57	27	64,28	0	0		3,91	35,71	63,87
8-А	17	1	5,88	Юсупов И.	7	41,18	9	52,94	0	0		4,02	47,06	67,08
8-Б	15	0	0		3	20	12	80	0	0		3,74	20	58,73
8 Параллель	32	1	2,94		10	30,59	21	66,47	0	0		3,88	34,38	62,9
9-А	22	0	0		8	36,36	14	63,64	0	0		3,86	36,36	62,13
9-Б	24	1	4,17	Хасуев А.	7	29,16	16	66,67	0	0		3,92	33,33	63,75
9 Параллель	46	1	2,08		15	32,76	30	65,16	0	0		3,89	34,78	62,94

Основное общее образование	196	15	8,6 5		55	27, 8	126	63, 55	0	0		3, 98	35,7 1	66,1 4
10-А	17	4	23, 53	Дохусну каева И. Килоева М. Курбано ва М. Хасуева А.	5	29, 41	8	47, 06	0	0		4, 05	52,9 4	68,3 5
10 Паралл ель	17	4	23, 53		5	29, 41	8	47, 06	0	0		4, 05	52,9 4	68,3 5
11-А	16	5	31, 25	Абубака рова А. Бириева А. Тангаев а Р. Уздиева Д. Хасалие в Б.	7	43, 75	4	25	0	0		4, 46	75	81,4 1
11 Паралл ель	16	5	31, 25		7	43, 75	4	25	0	0		4, 46	75	81,4 1
Средне е общее образо вание	33	9	27, 39		12	36, 58	12	36, 03	0	0		4, 26	63,6 4	74,8 8
Школа	345	53	20, 37		106	32, 55	186	47, 08	0	0		4, 19	46,0 9	72,8 7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обученности за последние 5 лет

Качество знаний(%)						Успеваемость (%)					
2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024

41	37,5	38,7	41,8	40,68	-	99,4	100	100	100	99,72	
----	------	------	------	-------	---	------	-----	-----	-----	-------	--

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов МБОУ «Николаевская СОШ » в 2023-2024 учебном году

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и основной государственный экзамен (ОГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций продолжают оставаться важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации. Успешность результатов ЕГЭ во многом зависит от деятельности педагогического коллектива, в этой связи, в течение 2023-2024 учебного года в нашей школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах по выбору и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Была сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ.

1. Общие сведения об учащихся

В 2023-2024 учебном году к выпускным экзаменам за курс средней общей школы были допущены 100% всех выпускников 11 класса (16 человек). Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать положительно два обязательных экзамена (русский язык и математика). Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 07.12.2024г. Все учащиеся 11 класса получили зачёт по сочинению. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся определились по предметам: математика (базовая), математика профильная, физика, информатика, биология, обществознание, химия.

2.В подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ выделены следующие направления:

1. Создание информационной среды в ОО в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания)
2. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (выполнение программ, консультации, качество ведения уроков, ВШК)

3. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (подготовка выпускников с ограниченными возможностями здоровья)
4. Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой»), внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
5. .Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью проводятся родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В коридоре школы и в учебных кабинетах оформлены стенды: «Государственная итоговая аттестация», «Подготовка к итоговой аттестации», « ЕГЭ- 2023», на школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2023 году. В 9-х -11 классах с нормативно- правовыми документами родители учащихся ознакомлены на родительских собраниях.

Проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о Порядке проведения ГИА, и об ответственности их за нарушение порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году (под роспись)

До их сведения доводится информация о:

- сроках , местах, порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- критериях оценивания результатов ГИА;
- предварительном выборе предметов
- результатах промежуточных ,итоговых диагностических работ выпускников.

Разработан график консультаций для учащихся 9-11 классов (расписание размещено на стенде) ведется журнал посещения консультаций обучающимися, консультации проводятся во внеурочное время, по желанию обучающихся.

Консультации по предметам для обучающихся 11 класса проводятся в рамках факультативов и элективных курсов (согласно учебному плану, расписанию и выбору предметов для сдачи ЕГЭ по выбору)

Домашние задания для выпускников включают задания из контрольно-измерительных материалов ГИА, решение демонстрационных вариантов. Учащимся задаются индивидуальные задания из демонстрационных вариантов ГИА, проводятся итоговые работы в виде тестов, аналогичных по структуре тестам ГИА. Учащиеся выполняют тренировочные задания на бланках ГИА в основном по всем предметам.

Результаты ГИА-2024 Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ. В школе отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, а также выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании.

2 выпускника 9х классов получили аттестаты особого образца.(Килоева С., Хасуев А.),

1 выпускница 11 класса получила медаль «За особые успехи в учении» I степени(Бириева А.)

1 выпускница 11 класса получила медаль «За особые успехи в учении»II степени

(Абубакарова А.)

Высокобальники школы:

-Бириева А.-профильная математика- 80баллов , обществознание – 94балла , русский язык— 94балла

-Юсупов А.- информатика-78 баллов.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2024 по предметам

№ п/п	Предметы	2022		2023	2024
		Средний балл по школе	мин. Порог	Средний балл по школе	Средний балл по школе
1	Русский язык	50,7	24(36)	52	53
2	Математика проф.	43	27	56,5	69
3	Обществознание	42	42	37,5	55
4	Информатика	47	42	48	60,5

5	Биология	33,6	36	49	53
6	Физика	0		41,5	45

Результаты ОГЭ 2024

ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч.	Кол – во уч. прошедших мин.порог	Показа-тель сдачи экзамена	Показа-тель качества
Русский язык	46	46	100%	62%
Математика	46	46	100%	70%
Чеченский язык	44	44	100%	100%
Информатика	3	3	100%	66%
Физика	4	4	100%	100%
Химия	2	2	100%	100%
Биология	24	24	100%	95%
Обществознание	15	15	100%	33%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Увеличилось количество предметов по выбору обучающихся.

По сравнению 2023 годом в 2024 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку обществознанию, , , физике, биологии, информатике.
- В 2023/24 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, химии

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую подготовку учеников.

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них 2 с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них два с отличием.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	16

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024		2023		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	38	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10,5	4	10,5	4	13,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	26	6	15,7	9	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	38	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В ГИА принимали участие 16 выпускников 11 класса

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	14,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23,1

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	16
Средний балл	53,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018г	2019г	2020	2021	2022	2023	2024
0	1	1	1	1	0	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Хасуева Хеди Ахмедовна	11	Базиева Малика Минасовна
2	Тохтарова Хеди Майрбековна	11	Бимурзаева Зарема Майралиевна
3	Сулейманов Шамиль Хаважиевич	11	Акбердиева Роза Акбердиевна
4	Базиев Ибрагим Маазович	11	Дзубайраева Сацита Ганиевна
5	Абубакарова Аза Арбиевна	11	Изаева Раиса Сайдулаевна
6	Бириева Амина Резвановна	11	Изаева Раиса Сайдулаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ и ЕГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с предыдущим годом.
2. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, информатике. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии; химии, литературе.
3. Государственная итоговая аттестация учащихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проведена в соответствии с нормативными документами;
4. Анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок участников ОГЭ и ЕГЭ попавших в «зону риска», показывает, что они успешно овладели требованиями программ по всем предметам и подтвердили на ГИА свои результаты.

Результаты ВПР

Анализ ВПР МБОУ «Николаевская СОШ»

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году в МБОУ «Николаевская СОШ» проводились Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.

Русский язык	34	24		37	32
Математика	36	25		37	32
Окружающий мир	34	-			
Биология	–	24			17
История	–	24			15
Обществознание	–	-			17
География	–	-			15
Химия	–	-			
Физика	–	-		19	

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Муцулханова И.М	6	8	7	0	66	2	6	6	2	39,5%
4 «Б»	Шахмерзаева Г.А.	6	7	5	0	72	2	7	6	3	40,8%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	41,18
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Муцулханова И.М	5	8	8	0	61%	1	7	8	3	43%
4 «Б»	Шахмерзаева Г.А.	6	7	5	0	72%	1	7	7	3	44%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	59,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	40,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Муцулханова И.М	6	8	7	0	66%	1	6	10	2	37%
4 «Б»	Шахмерзаева Г.А.	8	6	4	0	77%	1	5	7	2	40%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Айдарова Я.А.	9	4	13	0	50%	4	6	10	4	41%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений

обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Байсултанова А.С	8	6	12	0	53%	3	7	11	4	40%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хасуева М.Х.	9	10	7	0	73%	2	8	10	4	42%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Апаева З.И.	9	8	9	0	65,3%	2	8	10	4	42%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Висимбаева З.Б	4	8	13	0	48%	1	7	12	3	34,7%
6 «Б»	Висимбаева З.Б.	1	4	20	0	20%	0	8	12	3	34,7%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	19,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	80,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Байсултанова А.С	3	9	13	0	48%	1	7	11	3	36%
6 «Б»	Байсултанова А.С	3	3	19	0	24%	1	6	12	3	32%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Килоев И.Т	7	8	10	0	60%	1	8	11	3	39%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Килоев И.Т	3	5	17	0	32%	1	7	10	3	36%

Вывод: .

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Апаева З.И	6	5	14	0	44%	1	7	12	3	34,7%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Аласханова З.А.	3	14	8	0	64%	2	6	12	3	34,7%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах, и предметы естественно-научного цикла и общественно-научные предметы на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Висимбаева З.Б	3	7	11	0	47%	1	6	8	3	38%
7 «Б»	Айдарова Я.А.	2	4	15	0	28%	1	6	9	3	36%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Байсултанова	4	6	11	0	47%	1	6	9	3	36%

	А.С										
7 «Б»	Байсултанова А.С.	1	6	14	0	33%	1	4	10	3	27,7%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Апаева З.И.	2	7	12	0		1	6	10	3	40%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Курбанова А.И.	1	8	12	0	42%	1	5	10	3	31,5%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
---	---	-------

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Аласханова З.И	10	5	6	0	71%	1	6	9	3	40%

Вывод :

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Бахаева Т.А	3	7	7	0	58%	1	4	7	2	35%
8 «Б»	Бахаева Т.А	2	3	10	0	33,3%	1	3	8	2	28%

Вывод: .

Понизили (Отметка < Отметка	7	25
-----------------------------	---	----

по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Изаева Р.С	2	8	7	0	58%	1	4	9	3	29%
8 «Б»	Изаева Р.С	2	6	7	0	53%	1	3	8	2	28%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	35,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Апаева З.И	2	4	9	0	40%	1	4	8	1	36%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Курбанова А.И	3	7	7	0	58%	1	4	8	2	33%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, физике и географии. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным выявил объективность результатов ВПР

Активность и результативность участия в олимпиадах

Реализация плана работы с одаренными детьми также является важным условием успешности выпускников на ЕГЭ и ОГЭ. Поэтому важно участие обучающихся всех классов во Всероссийской олимпиаде школьников и в региональных, муниципальных творческих проектах и конкурсах интеллектуальной направленности и педагогическое сопровождение одаренных детей на всех уровнях обучения. Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся 42 ученика, что составляет 10,7 процентов. К сожалению нет победителей

и призеров олимпиад, регионального уровня что говорит о низком уровне работы с одаренными детьми.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Сроки проведения олимпиады: с 17.09.2024 г. по 28.10.2024 года. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие обучающийся 4 – 11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№	ФИО	Клас с	Предмет	Статус
1	Ташаева Амина Руслановна	7	Биология	Победитель
2	Бимурзаева Марьям Джамалаевна	9	Биология	Победитель
3	Хаджиева Сумая Лемиевна	7	Биология	Победитель
4	Юсупова София Исламовна	6	Биология	Победитель
5	Тангаев Ахмад Бесланович	8	Математика	Победитель
6	Атагаева Мата Магомедовна	7	Русский язык	Победитель
7	Айдарова Марьям Темирхановна	10	Русский язык	Победитель
8	Кацуева Ясмينا Саламовна	10	Русский язык	Призер
9	Хасуева Айшат Ахмадовна	11	Русская лит.	Победитель
10	Дохуснукаева Ирсана	11	История	Призер
11	Белокаева Разет Рустамовна	6	История	Призер
12	Бетиев Абдул-Рахим Леидович	6	История	Победитель
13	Хашаев Тамерлан Низович	6	История	Победитель

14	Хаджиева Сумая Лемиевна	7	История	Призер
15	Тангаев Магомед- Эмин Бесланович	8	История	Призер
16	Хаджиева Ясмينا Зауровна	10	История	Победитель
17	Юсупов Ибрагим Исламович	9	История	Победитель
18	Тангаев Ааир Адамович	9	История	Призер
19	Мамаева Динара Бадрудиновна	9	Обществознание	Победитель
20	Дохуснукаева Ирсана. Алихановна	11	Обществознание	Победитель
21	Курбанова Мадина	11	Обществознание	Призер
22	Муслиева Есама И	8	Обществознание	Победитель
23	Исаева Сумайа Русланбековна	8	Обществознание	Призер
24	Хакимова Иман Ибрагимовна	10	Обществознание	Победитель
25	Хасуев Амир Русланович	10	Обществознание	Призер
26	Хасуев Шамхан Русланович	5	География	Победитель
27	Тангаев Адам Бесланович	5	География	Победитель
28	Мургазова Марха Руслановна	5	География	Победитель
29	Акбердиева Амина Рустамовна	5	География	Победитель
30	Юсупова Сафия Исламовна	6	География	Победитель
31	Царцилова Радима Хамзатовна	9	География	Победитель
32	Муслимова Наима Джабраиловна	9	География	Победитель
33	Жалмурзаева Тамила Аюбхановна.	7	География	Призер
34	Хашаев Тамерлан Низович	6	География	Победитель
35	Жалмурзаева Тамила Аюбовна	7	География	Победитель
36	Бериев Юсуф Адамович		География	Победитель
37	Байгириев Адам Русланович.	8	География	Победитель
38	Бимурзаева Ясмينا Исламовна.	11	Чеч. яз.	Победитель
39	Хаджиева Ирсана Хажиевна	11	Чеч. яз.	Призер
40	Хасуева Айшат Ахмедовна	11	Чеч. яз.	Призер
41	Хаджиева Ясмينا Зауровна.	10	Чеч. яз.	Победитель
42	Хакимова Иман Ибрагимовна	10	Чеч. яз.	Победитель
43	Юсупова Марха Сулимановна	9	Чеч. яз.	Победитель

44	Муслимова Наима Д	9	Чеч. яз.	Призер
45	Алхазурова Малика Саламовна	9	Чеч. яз.	Призер
46	Мамаев Ибрагим Бадрудинович	5	Чеч. яз.	Победитель
47	Хасуев Шамхан Русланович	5	Чеч. яз.	Призер
48	Жалмурзаева Тамила	7	Чеч. яз.	Победитель
49	Жалмурзаева Тамила	7	Чеч.лит	Победитель
50	Дохуснукаева Ирсана	11	Чеч.лит	Победитель
51	Тангаева Асет Валитоанв	9	Чеч.лит	Победитель
52	Хаджиева Ирсана Хажиевна	11	Чеч.лит	Призер
53	Бекаева Зарган Руслановна	10	Чеч.лит	Призер
54	Царцилова Радима Хамзатовна	9	Чеч.лит	Призер
55	Висаева Иман Хамзатовна	8	Чеч.лит	Призер
56	Алхазурова Малика Салмановна	9	Чеч.лит	Призер

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкая мотивация обучающихся, сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-4х, и по шестидневной учебной неделе в 5-11х классах. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 20 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников МБОУ « Николаевская СОШ»

Всего обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году- 46

Численность выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-11 классах-25

Численность выпускников 9-х классов поступивших на обучение в организации среднего профессионального образования - 16

Всего обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году- 16

Численность выпускников 11-х классов , поступивших на обучение в организации среднего профессионального образования и вузы -15

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 учебном году

ФИО	Учебное заведение
Абдулаева Зулихан Исаевна	Медицинский колледж , сестринское дело
Айдаров Сайд-Магомед Темирханович	ЧГПУ колледж, оператор информационных систем и ресурсов
Алхазурова Селима Салмановна	Медицинский колледж , сестринское дело
Абубакарова Аза Арбиевна	ЧГПУ, логопедия
Асалаев Ахмед Бесланович	Профессиональные курсы «Автомеханик» г.Москва
Бимурзаев Ахмед Муслимович	КГБУ имени Беркова, стоматология ортопедическая
Бириева Амина Резвановна	ГГНТУ, бизнес-информатика
Борщигова Алина Жабраиловна	ЧГПУ колледж, делопроизводитель
Вазиров Хасанбек Вахаевич	-
Иразова Хадижат Хусейновна	Чеченский базовый медицинский колледж(ЧБМК), лечебное дело
Муслиев Атам Рустамович	Грозненский Государственный Колледж Информационных Технологий, оператор информационных систем
Тангаева Радима Беслановна	ЧГПУ, Специальная психология

Уздиева Дайана Сайдмагомедовна	Медицинский колледж, лечебное дело
Хаджиева Марьям Зауровна	Профессиональные курсы «Кондитер» г.Грозный
Хасалиев Бекхан Шадилович	ГГНТУ, архитектура
Юсупов Алихан Сурьянович	ГГНТУ, информатика

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования Региональным Центром оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

Проведение внутришкольного контроля по вопросам результативности работы педагогического коллектива по вопросу повышения качества образования осуществляется в течение года по планам ВШК И ВСОКО:

- проведение и анализ результатов апробационных экзаменов по русскому языку и математике , предметам по выбору в 9, 11 классах;
- анализ результатов общей и качественной успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного полугодия, учебного года;
- посещение и анализ уроков в 9-11 классах;
- выявление детей «группы риска»;
- проведение мониторинга знаний учащихся «группы риска» на основе результатов диагностических работ проводимые самими образовательными организациями;
- формирование малых групп обучающихся с разным уровнем подготовки (составление индивидуального плана и графика дополнительных занятий в малых группах) ;

- корректировка планов работы с детьми «группы риска» с учетом анализа результатов контрольных срезов

- организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»

В период подготовки и проведения ГИА организуются мероприятия по психологическому сопровождению учащихся и их родителей в течение года.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Николаевская СОШ » укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает 35 педагогов. Педагогический коллектив относительно стабилен, идет процесс омолаживания педколлектива, в школу приходят молодые амбициозные учителя с хорошей теоретической подготовкой по предмету.

Анализ педагогического состава по образованию

Образование	2024
высшее	86,2%
среднее специальное	13,8%

Квалификационные категории педагогов

Квалификационная категория	2024
Высшая	7 / 26,9 %
I категория	3 / 11,6 %
II категория	-
Нет категорий	16/61,5%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

Педагогический стаж	Итого	%
---------------------	-------	---

от 0 до 5	3	11,5
от 5 до 10	5	19,2
от 10 до 20 лет	8	30,7
от 20 и выше	10	38,4

Повышение квалификации педагогических работников (%)

<i>Квалификационная категория</i>	Доля педагогов
Количество человек, повысивших квалификацию	100

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очнодистанционная.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, электронная школьная библиотека ЛитРэс., которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и дополнительной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда: - изучение состава фонда и анализ его использования; - формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации; - формирование общешкольного заказа на учебную, методическую литературу

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие в библиотеке - 2617 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 9401. Читальный зал на 10 мест. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими

изданиями, которые востребованы у читателей. Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9401	5460
2	Педагогическая	941	175
3	Художественная	2617	1560
4	Справочная	80	50

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Пришкольная территория составляет 16745 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 1775 кв. м.

Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Вид права: оперативное управление. Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 12 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся начальной школы) Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трехрядная. В школе кабинетная система обучения.

Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы, наглядных пособий, для учебных кабинетов.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами: компьютерами и ноутбуками -49, 26 из которых имеют доступ в интернет, из них в рабочем состоянии - 49, в учебных целях – 39, 7 интерактивных досок и 12 проекторов, 3 телевизора, 7 принтеров, оборудованный кабинет информатики и кабинет «Точки Роста».

В школе функционируют лаборатории физики, химии и биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом, в школе функционирует большой спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре, имеется столовая на 50 посадочных мест. На территории школы оборудована спортивная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	14,8/61,5
Базовая/профильная		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/12,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84/21,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42/10,7
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/6,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/4,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		19/73
– высшим педагогическим образованием		19/73

– средним профессиональным образованием		4/15,3
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/15,3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/10,3
– первой		6/20,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/11,5
– больше 30 лет		5/19,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/11,5
– от 55 лет		3/11,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,103
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.